



Onderwijs Maak Je Samen

1-2	Succesverhaal	Aandachtspunt
Elk kind kan zijn/haar eigen werkplek snel vinden		
De indeling van de kasten en rekken is voor kinderen helder en overzichtelijk		
Er wordt met een weektaak gewerkt		
De weektaakactiviteiten worden gepland met behulp van een planbord		
De kinderen kunnen en mogen zelf de benodigde materialen uit de kasten halen		
Ik hanteer symbolen t.a.v. zelfstandig werken		
De kinderen mogen mij gedurende een bepaalde periode niet storen		
De kinderen zijn in staat hun spullen zelfstandig op de juiste plaats op te bergen		
Er is voldoende afwisseling in de activiteiten binnen de weektaak		
De weektaak bevat veel creatieve c.q. spelactiviteiten		
De weektaak bevat zowel verplichte taken als keuzeopdrachten		
De opdrachten zijn uitvoerbaar zonder al te veel instructie		
De taken zijn meestal zelfcorrigerend		
Er wordt rekening gehouden met tempoverschillen tussen kinderen		
Er wordt rekening gehouden met niveauverschillen tussen kinderen		



Onderwijs Maak Je Samen

1-2	Succesverhaal	Aandachtspunt
Er is sprake van grote keuzevrijheid in het bepalen van de inhoud van de weektaak		
Ik maakt tijd vrij voor observatie		
Ik maakt tijd vrij voor begeleiding		
Ik heb de beschikking over een instructietafel		
Ik heb tijd gereserveerd voor evaluatie		
Ik richt die evaluatie voornamelijk op het proces van zelfstandig werken		
De kinderen kunnen en mogen elkaar helpen		
De kinderen zijn betrokken bij hun werk		
De kinderen zijn in staat hun werk zelf te plannen		
De kinderen registreren hun werk		
De kinderen geven aan wanneer ze een bepaalde taak hebben gemaakt		
De kinderen worden gestimuleerd om zelf problemen op te lossen		
Er is sprake van een vast tijdstip waarop er wordt gewerkt aan de weektaak		
Er is overleg met de kinderen over de planning van hun werk		