



Onderwijs Maak Je Samen

3-8	Loopt al prima	Kan beter	Heeft geen aandacht nodig
Elk kind heeft zijn/haar eigen werkplek			
De kasten zijn voor de kinderen ontsloten en voorzien van etiketten			
De looproutes door het lokaal zijn effectief			
Er zijn vaste inleverplaatsen voor het gemaakte werk			
Er is een instructietafel aanwezig waaraan de leerkracht met individuen of een subgroep kan werken			
Er worden symbolen gehanteerd t.a.v. zelfstandig werken			
De leerlingen mogen de leerkracht gedurende een bepaalde periode tijdens de weektaak niet storen			
Ik schep voldoende duidelijkheid in wat ik van de kinderen verwacht en maak heldere afspraken			
Er is voldoende afwisseling in de activiteiten binnen de weektaak			
De weektaak bevat naast leeractiviteiten ook meer creatieve activiteiten			
De weektaken zijn onderverdeeld in verplichte opdrachten en keuzeopdrachten (moet- en magtaken)			



Onderwijs Maak Je Samen

3-8	Loopt al prima	Kan beter	Heeft geen aandacht nodig
De opdrachten zijn uitvoerbaar zonder al te veel instructie De taken zijn voornamelijk zelfcorrigerend			
Er wordt rekening gehouden met tempoverschillen tussen kinderen			
Er wordt rekening gehouden met niveaoverschillen tussen kinderen			
Ik maak tijd vrij voor observatie			
Ik maak tijd vrij voor individuele begeleiding			
Ik reserveer tijd voor evaluatie met de kinderen			
Ik richt de evaluatie zowel op de inhoud van de taken als op het proces van zelfstandig werken			
Kinderen helpen elkaar op een goede manier			
De kinderen zijn betrokken bij hun werk			
De kinderen zijn voldoende taakgericht bezig			
Er zijn weektaakformulieren voorhanden waarop de kinderen hun werk registreren			
De kinderen kunnen op het formulier aangeven wanneer ze een bepaalde taak hebben gemaakt			



Onderwijs Maak Je Samen

3-8	Loopt al prima	Kan beter	Heeft geen aandacht nodig
De kinderen worden gestimuleerd om zelf problemen op te lossen			
Er is keuzevrijheid in het bepalen met wat voor soort taak een kind start			
De kinderen krijgen tijdens de evaluatie voldoende de gelegenheid om hun zegje te doen			
Er is sprake van een vast tijdstip (per dag) waarop er wordt gewerkt aan de weektaak			
Er is de volgende hoeveelheid tijd per dag beschikbaar: Groep 3 en 4: 30 min. Groep 5 en 6: 45 min. Groep 7 en 8: 60 min.			
Er is overleg met de kinderen over de planning van hun werk			
Aan het begin van de week wordt aan de kinderen instructie gegeven over de weektaak			