

SCHOOLPLAN

'LIGHT'

Het meest compacte schoolplan
voor duurzame organisatieontwikkeling

2023 – 2026

Een product van:



INHOUDSOPGAVE

1. De school en haar omgeving	3
Wie zijn wij? Korte biografie.	
2. Uitgangspunten en beleid van het bestuur	4
Strategisch beleid.	
Kwaliteitseisen.	
Personeelsbeleid, incl. professionalisering.	
3. Ons onderwijskundig beleid	5
Missie, visie, kernwaarden van onze school.	
Hoofdpijnen van ons beleid (ook actuele beleidsthema's).	
4. Wettelijke opdrachten	6
4.1 Onderwijskwaliteit: ambities, bewaking en cultuur.	
4.2 Extra ondersteuning.	
4.3 Onderwijstijd.	
4.4 De inhoud van ons onderwijs.	
5. Analyse van onze school	9
IJkpunten, teamdialog (eigenaarschap) en schoolanalyse.	
6. Hoofdpijnen van onze ambities	9
Onze ambities op hoofdpijnen. Prioriteiten.	
Meerjarenbeleid 2023-2026.	
Overzicht van documenten	10
Gerelateerde documenten school: route medezeggenschap (MR).	
Gerelateerde documenten bestuur: route medezeggenschap (GMR).	

Vaststellingsdocument

Namens het bestuur van de school:

Directeur school

Voorzitter medezeggenschapsraad

1. DE SCHOOL EN HAAR OMGEVING

- Wie zijn wij? Korte biografie van de school.
- De omgeving. Waar staat de school (omgeving van de school, veiligheid in de wijk, grootte, samenwerking met partners)?
- De school. Waar komt de school vandaan (relevante ontwikkelingen uit de afgelopen jaren: bijvoorbeeld ontwikkelingen in: leerlingenaantallen, leiderschap, fusie, schoolconcept, actuele beleidsthema's (gelijke kansen, burgerschap, taalachterstanden, veiligheid)).

2. UITGANGSPUNTEN EN BELEID VAN HET BESTUUR

- Wat zijn de hoofdlijnen van het strategisch beleid van het schoolbestuur (ook ten aanzien van actuele beleidsthema's: gelijke kansen, burgerschap, taalachterstanden, veiligheid)?
Vloeien hieruit opdrachten aan de aangesloten scholen?
- Welke kwaliteitseisen stelt het bestuur?
 - Hoe bewaakt het bestuur de gewenste onderwijskwaliteit op onze school? Hoe ziet het intern toezicht op kwaliteit er uit (bijv. audits)?
 - Kwaliteitscultuur. Hoe ontwikkelt het bestuur een kwaliteitscultuur binnen de scholengroep? Zijn er binnen het bestuur gezamenlijke indicatoren hiervoor?
 - Hoe bewaakt het bestuur de ontwikkeling en uitvoering van het onderwijskundig beleid van de school?
- Hoe ziet het personeelsbeleid er op bestuursniveau uit?
 - Ten aanzien van het pedagogisch-didactisch handelen van het onderwijspersoneel?
 - Welke beleidsmaatregelen worden genomen die waarborgen dat het personeel zijn bekwaamheid op peil houdt?
- Beleid voor wat betreft de evenredige vertegenwoordiging van vrouwen in de schoolleiding (artikel 30 WPO).

3. ONS ONDERWIJSKUNDIG BELEID

Het onderwijskundig beleid van de school zoals gevat in onze missie, de visie en de vertaling hiervan in kernwaarden.

Onze inhoudelijke ambities op hoofdlijnen; onderwijskundig, pedagogisch-didactisch en ten aanzien van actuele beleidsthema's (gelijke kansen, burgerschap, taalachterstanden, veiligheid).

4. WETTELIJKE OPDRACHTEN

De overheid stelt aan alle scholen voor primair onderwijs een aantal wettelijke eisen ten aanzien van de onderwijskwaliteit, extra ondersteuning en de inrichting van het onderwijs. In dit hoofdstuk geeft de school aan op welke wijze hieraan voldoet.

4.1 ONDERWIJSKwaliteit: Ambities, Bewaking en Cultuur

- Welke kwaliteitseisen stelt de school? Hoe voldoet de school aan basiskwaliteit en eigen kwaliteit?
- Welke kwaliteitsmeters zet de school in (bijvoorbeeld klasbezoeken, audits, zelfevaluaties, tevredenheidsonderzoeken, leerlingenraad)? Welke aspecten van onderwijskwaliteit worden hiermee gemeten?
- Op welke wijze ontwikkelt de school een kwaliteitscultuur in het team? Zijn er indicatoren? Hoe is deze cultuur merkbaar?

4.2 EXTRA ONDERSTEUNING

- Hoe heeft de school het systeem van (extra) ondersteuning ingericht? Zowel ten aanzien van basisondersteuning als extra ondersteuning (en in relatie tot het schoolondersteuningsprofiel)?
- Welke procedures gelden er rond het toekennen van extra ondersteuning van leerlingen die buiten de boot dreigen te vallen?
- Hoe bewaakt de school dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen en dat het onderwijs wordt afgestemd op de ontwikkelingsvoortgang?
- Hoe gaat de school om met kerndoelen en referentieniveaus?
- Hoe gaat de school om met taalachterstanden en andere voertalen dan Nederlands?
- Hoe gaat de school om met veiligheid?

Toetsen en observaties.

- Meten we wat we willen weten? Het overzicht van toetsen/observaties maakt ook inzichtelijk hoe de school de extra ondersteuning tot uitvoering brengt.
- Hoe vertaalt de school de toets- en observatiegegevens naar extra ondersteuning?

Een overzicht van toetsen/observaties die door de school worden ingezet:

Groep	1	2	3	4	5	6	7	8
Taal								
Lezen								
Spelling								
Woordenschat								
Rekenen								
SEO								
WO								

Verklaring van de afkortingen: SEO - sociaal emotionele ontwikkeling, WO - wereldoriëntatie,

4.3 ONDERWIJSTIJD

Hoe voldoet de school aan de wettelijke eisen ten aanzien van de onderwijstijd?

4.4 DE INHOUD VAN ONS ONDERWIJS

	Leermiddelen/ methodes	Bijzondere afspraken
Zintuiglijke en lichamelijke ontwikkeling		
Nederlandse taal		
Rekenen en wiskunde		

Engelse taal		
Aardrijkskunde		
Geschiedenis		
De natuur, waaronder biologie		
Maatschappelijke verhoudingen, waaronder staatsinrichting		
Geestelijke stromingen		
Expressie-activiteiten		
Bevordering sociale redzaamheid, waaronder gedrag in het verkeer		
Bevordering van gezond gedrag		
Schoolveiligheid/ welbevinden van de leerlingen		
Bevordering actief burgerschap en sociale integratie, overdragen kennis over/kennismaking met de diversiteit van de samenleving		

Door de leerstof aan te bieden middels de inzet van deze leermiddelen, de wijze waarop deze leermiddelen worden ingezet en de leertijd die wordt gereserveerd voor deze inhoud voldoet basisschool aan de kerndoelen en de wettelijke eisen zoals verwoord in artikel 9 van de Wet Primair Onderwijs.

5. ANALYSE VAN HET FUNCTIONEREN VAN DE SCHOOL

Onze actuele inzichten ten aanzien van het functioneren van de school in een breed perspectief, op basis van onder meer.:

- Resultaten kwaliteitsmeters onderwijskwaliteit.
- Andere signaalbronnen, zoals het team, ouders, leerlingen, bestuur, inspectie.
- Een krachtige teamdialogoog over actuele ijkpunten (eigenaarschap).

Ijkpunten voor de teamdialogoog en de schoolanalyse kunnen zijn:

- Onderwijsresultaten en onderwijskwaliteit
- Professionaliteit: leraar vaardigheden
- Leiderschap
- Samenwerkingscultuur
- Onderwijs- en schoolontwikkeling/innovatie, inclusief actuele thema's: burgerschap, gelijke kansen, taalachterstanden.
- Actuele schooleigen aandachtspunten.

6. AMBITIES EN MEERJARENBELEID OP HOOFDLIJNEN

Onze ambities van ons meerjarenbeleid op hoofdlijnen. Deze ontwikkel- en verbeterdoelen kunnen gevat worden in vijf alinea's:

1. Onderwijskwaliteit in opbrengsten.
2. Pedagogisch-didactisch klimaat en het schoolklimaat.
3. Veiligheid op school.
4. Onderwijs- en schoolontwikkeling/innovatie, inclusief actuele thema's als taalachterstanden en burgerschapsonderwijs.
5. Extra ondersteuning.
6. Professionalisering & leerkrachtvaardigheden

Prioriteiten hierin zijn:

-

Verder verwijzen naar het meerjarenplan 2018-2022.

GERELATEERDE DOCUMENTEN SCHOOL: ROUTE MEDEZEGGENSCHAP (MR)

Online meesturen met het schoolplan, of verwijzen.

- Meerjarenplan, jaarplan.
- Beleid ten aanzien van aanvaarding van materiële en/of geldelijke bijdragen anders dan de vrijwillige ouderbijdrage (sponsorbeleid).
- De wijze van invulling van de identiteit (met name in geval van een samenwerkingschool).
- Veiligheidsvragenlijst (bovenbouw), inclusief actiepunten.

Overige documenten:

- Jaarverslag (evaluatie meerjarenplan, onderwijsleerproces, enzovoorts).
- Uitkomsten en analyse tevredenheidsonderzoeken.
- Beschrijving ouder- leerlingenpopulatie.
- Kwaliteitszorg: auditrapportages, zelfevaluaties, kwaliteitskaarten.
- RI&E/Arbomeester (inclusief ziekteverzuim).
- Zorgplan, Schoolondersteuningsprofiel.
- Scholingsplan (schoolspecifieke deel).

GERELATEERDE DOCUMENTEN BESTUUR: ROUTE MEDEZEGGENSCHAP (GMR)

Online meesturen met het schoolplan, of verwijzen.

- Strategisch beleidsplan bestuur.
- Scholingsplan (bestuur).
- Veiligheidsplan.
- Procedure schorsen en verwijderen.