



GROEPERS VORMEN

EEN GROEP VORMEN TOT ÉÉN GROEP

LIPDUB

FASE AFSCHIED
BENODIGDHEDEN CAMERA, VERKLEEDKLEREN, VIDEO-
BEWERKINGSPROGRAMMA EN HET HELE SCHOOLGEBOUW.

Een lipdub is een video-opname waarbij een groep mensen (verkleed) een lied playbackt. Het lijkt op een videoclip. Bekijk op internet diverse lipdubs om een goed beeld hiervan te krijgen.

Kies met de leerlingen een lied. Bepaal daarna ieders rol tijdens de lipdub en hoe de leerlingen verkleed gaan. Bepaal wie filmt. Stippel een filmroute door de school uit. Op bepaalde punten van de route staan één of meer leerlingen die een stuk van het lied playbacken. Maak samen een filmscript waarin je vastlegt wie waar staat en wat hij doet. Zorg ervoor dat iedere leerling zijn steentje bijdraagt en inspraak heeft op het filmscript.

Als het script, de rollen en de route zijn bepaald, dan kan de lipdub worden opgenomen. Het is handig om tijdens het opnemen van de lipdub het gekozen lied goed te laten horen. Later kan het daadwerkelijke lied over de opgenomen audio-opname worden gemonteerd.

IN DE WOLKEN

FASE AFSCHIED
BENODIGDHEDEN COMPUTER EN PRINTER.

In een schooljaar hebben de leerlingen veel van elkaar gezien en geleerd. Wie is je het meest bijgebleven of voor wie wil je nog een paar mooie afsluitende woorden schrijven? Laat de leerlingen voor elkaar een woordwolk maken. Iedere leerling maakt een woordwolk voor een andere leerling, zodat elke leerling een woordwolk krijgt.

Zoek op internet naar 'woordwolk'. Kies een programma waarin leerlingen gemakkelijk en gratis online een woordwolk kunnen maken (bijvoorbeeld woordwolk.nl of wordle.net). Laat leerlingen positieve woorden en leuke herinneringen aan de ander invullen, zoveel als in de woordwolk past. Print alle woordwolken en deel ze uit.

TIPS

- Je kunt deze activiteit ook aan het begin van het jaar inzetten, zodat leerlingen elkaar beter leren kennen. Dan maakt de leerling een woordwolk over zichzelf.
- Laat leerlingen lootjes trekken en de woordwolk voor de ander anoniem maken. Kunnen de leerlingen daarna raden wie hun woordwolk heeft gemaakt?

BUNDELEN

FASE AFSCHIED
BENODIGDHEDEN PEN EN PAPIER.

Kijk met de leerlingen terug op het afgelopen schooljaar. Stel hierbij vragen, bijvoorbeeld:

- Wat waren mooie momenten?
- Wat was voor jou de grootste uitdaging?
- Welke activiteit van dit schooljaar zul je de rest van je leven onthouden?
- Wat heb je dit schooljaar bereikt waar je erg trots op bent?
- Wat was het mooiste wat iemand uit onze groep voor jou heeft gedaan?
- Als je iets zou kunnen veranderen van het afgelopen schooljaar, wat zou dat dan zijn?
- Wat was voor jou aan het begin van het schooljaar lastig of moeilijk, maar is nu voor jou gemakkelijk?
- Welke zes woorden beschrijven voor jou het afgelopen schooljaar het best?

Laat iedere leerling een eigen verhaal schrijven over het afgelopen jaar. Bundel alle verhalen tot een boekje en geef dit de laatste schooldag mee.

