

Matrix van feedback om van te leren

Niveau van leren	Niveau van feedback	Feedup: Waar ga ik naartoe?	Feedback: Hoe sta ik ervoor?	Feedforward: Wat is mijn volgende stap?	
Nieuweling	Taak	<p>Feedup klinkt als:</p> <ul style="list-style-type: none"> “Vandaag leren we ...” “Als deze taak lukt, ziet het er zo uit... (voorbeeld)” “De sleutelcriteria voor succes zijn...” “We gaan op zoek naar...” <p>Feedup strategieën:</p> <ul style="list-style-type: none"> Maak het minder complex Gebruik voorbeelden Herken misconcepties Gebruik een diagnostische toets om het leerdoel te bepalen 	<p>Feedback klinkt als:</p> <ul style="list-style-type: none"> “Je begrijpt het leerdoel <i>wel/niet</i> met...” “Je hebt de succescriteria <i>wel/niet</i> behaald met...” “Je antwoord/opbrengst is <i>wel/niet</i> wat we bedoelen, omdat...” <p>Feedback strategieën</p> <ul style="list-style-type: none"> Vermijd overdreven nadruk op de foutenanalyse Feedback geef je direct op het moment Laat de feedback aansluiten bij de succescriteria 	<p>Feedforward klinkt als:</p> <ul style="list-style-type: none"> “Om het leerdoel volledig te begrijpen zou je...” “Met de volgende succescriteria ... zou je werk sterk verbeteren.” “Het toevoegen/weglaten van ... zou je werk verbeteren.” <p>Feedforward strategieën:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gebruik de taal van de succescriteria Gebruik scaffolding Geef de feedforward tijdig Zorg voor uitdaging Koppel terug naar het leerdoel 	
	In ontwikkeling	Proces	<p>Feedup klinkt als:</p> <ul style="list-style-type: none"> “De hoofdideeën/-concepten in deze taak zijn...” “Deze ideeën/concepten staan met elkaar in relatie door...” “Cruciale vragen die over deze taak zou kunnen stellen, zijn...” “Vaardigheden die je voor deze taak nodig hebt zijn...” “Strategieën die je bij deze taak kunt inzetten, zijn...” <p>Feedup strategieën:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gebruik grafische planningsoverzichten Gebruik minder scaffolding Verhoog de complexiteit Gebruik hogere doelen 	<p>Feedback klinkt als:</p> <ul style="list-style-type: none"> “Jouw begrip van de ideeën/concepten van deze taak zijn...” “Jouw denken over deze taak is...” “Je vertoonde ... vaardigheden op ... niveau.” Je vertoonde ... strategieën op ... niveau.” <p>Feedback strategieën</p> <ul style="list-style-type: none"> De hoeveelheid feedback mag groeien De complexiteit van de feedback mag toenemen Gebruik aanwijzingen en hints/signalen 	<p>Feedforward klinkt als:</p> <ul style="list-style-type: none"> “Om het leerdoel volledig te begrijpen zou je...” “Met de volgende succescriteria ... zou je werk sterk verbeteren.” “Het toevoegen/weglaten van ... zou je werk verbeteren.” <p>Feedforward strategieën:</p> <ul style="list-style-type: none"> De hoeveelheid feedforward mag groeien De complexiteit van de feedforward mag toenemen Gebruik aanwijzingen en hints/signalen Zorg voor uitdaging
		Gevorderd	Zelfregulatie	<p>Feedup klinkt als:</p> <ul style="list-style-type: none"> “Hoe ga je het leerdoel gebruiken?” “Hoe ga je de succescriteria gebruiken?” “Op welke andere manieren kun je de vorderingen in je werk bijhouden?” <p>Feedup strategieën:</p> <ul style="list-style-type: none"> Verminder het gebruik van voorbeelden Richt de aandacht op hogere doelen en de prestatie 	<p>Feedback klinkt als:</p> <ul style="list-style-type: none"> “Lig je op schema met je werk?” “Hoe weet je dat?” “Tot welk niveau voldoe je aan de succescriteria?” “Lig je op schema met het bereiken van je doel?” “Hoe weet je dat?” <p>Feedback strategieën</p> <ul style="list-style-type: none"> Stel feedback uit De feedback dient wellicht alleen ter verificatie

Bron: Brooks, C., Carroll, A., Gillies, R. M., & Hattie, J. (2019). A Matrix of Feedback for Learning. *Australian Journal of Teacher Education*, 44(4).
<http://dx.doi.org/10.14221/ajte.2018v44n4.2>