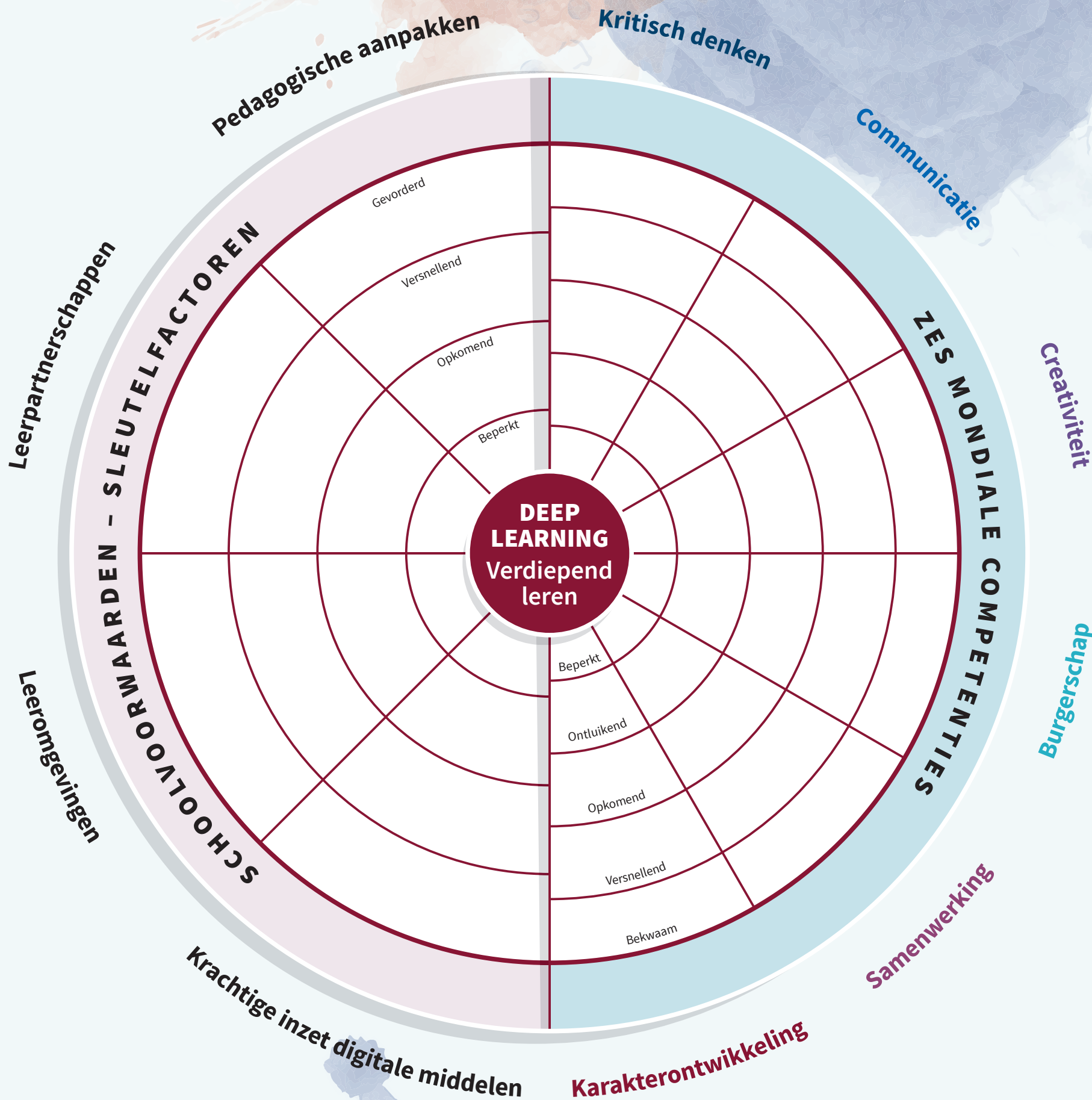


DEEP LEARNING – VERDIEPEND LEREN

WAAR STA JE ALS SCHOOL OF ALS LERAAR?



SCHOOLVOORWAARDEN - SLEUTELFACTOREN

Level 1	Beperkt De schoolvoorwaarden voor Deep Learning zijn zeer beperkt aanwezig/ontwikkeld.
Level 2	Opkomend De schoolvoorwaarden voor Deep Learning zijn op basisniveau aanwezig/ontwikkeld.
Level 3	Versnellend De schoolvoorwaarden voor Deep Learning zijn goed aanwezig/ontwikkeld.
Level 4	Gevorderd De schoolvoorwaarden voor Deep Learning zijn excellent aanwezig/ontwikkeld.

ZES MONDIALE COMPETENTIES

Level 1	Beperkt Ik ben zeer beperkt op de hoogte van de inhoud/impact van deze competentie. Mijn vaardigheid ten aanzien van toepassing van deze competentie is beperkt.
Level 2	Ontluikend Ik ben op hoofdlijnen op de hoogte van de inhoud/impact van deze competentie. Mijn vaardigheid ten aanzien van toepassing van deze competentie is op startniveau.
Level 3	Opkomend Ik ben voldoende op de hoogte van de inhoud/impact van deze competentie. Mijn vaardigheid ten aanzien van toepassing van deze competentie is voldoende.
Level 4	Versnellend Ik ben goed op de hoogte van de inhoud/impact van deze competentie. Mijn vaardigheid ten aanzien van toepassing van deze competentie is goed.
Level 5	Bekwaam Ik ben excellent op de hoogte van de inhoud/impact van deze competentie. Ik acht me bekwaam ten aanzien van de toepassing van deze competentie.

DEEP LEARNING – VERDIEPEND LEREN
Waar sta je als school of als leraar?

Dit overzichtelijke schema voor positiebepaling kan helpend zijn bij het indiceren van de bekendheid en ontwikkeling van de zes mondiale competenties en kernthema’s van **Deep Learning** in jouw school of in jouw klas. Daarnaast kan het invullen van het schema worden gebruikt als startmeting of als tussentijdse evaluatie bij een implementatie van **Deep Learning/Verdiepend leren**.

Dit schema voor de positiebepaling van Deep Learning kan op twee manieren worden gevuld:

- 1. Gezamenlijk als team of MT voor de school.
- 2. Individueel als leraar of teamlid.

De rechterzijde van het schema gaat over de zes mondiale competenties, het hart van Deep Learning. Hier wordt, om ontwikkeling in beeld te kunnen brengen, een vijfpuntsschaal gehanteerd. Deze schaalverdeling komt overeen met de *rubrics* op leerling- en leraarniveau van de uitgave ‘Deep Learning’.

De linkerzijde van het schema gaat over vier sleutelfactoren voor de invoering van Deep Learning. Hier wordt een vierpuntsschaal gehanteerd om de ontwikkeling in beeld te brengen.



- Karakterontwikkeling (character)**
- Leren leren
 - Passie, vasthoudendheid, doorzettingsvermogen en veerkracht
 - Zelfregulering, verantwoordelijkheid en integriteit



- Burgerschap (citizenship)**
- Denken als wereldburger
 - In acht nemen van mondiale kwesties, gebaseerd op een sterk begrip van diverse waarden en wereldbeelden
 - Echte interesse en het vermogen om tegenstrijdige en complexe problemen die van invloed zijn op de duurzaamheid van mens en milieu, in de praktijk op te lossen
 - Mededogen, empathie en zorg voor anderen



- Samenwerking (collaboration)**
- Synergetisch samenwerken in teams
 - Interpersoonlijke en teamgerelateerde vaardigheden
 - Sociale, emotionele en interculturele vaardigheden
 - Teamdynamiek en uitdagingen managen
 - Leren van en bijdragen aan het leren van anderen



- Communicatie (communication)**
- Effectief communiceren met verschillende stijlen, modi en hulpmiddelen, waaronder digitale middelen
 - Communicatie ontworpen voor verschillende doelgroepen
 - Reflectie op en gebruik van het leerproces om de communicatie te verbeteren



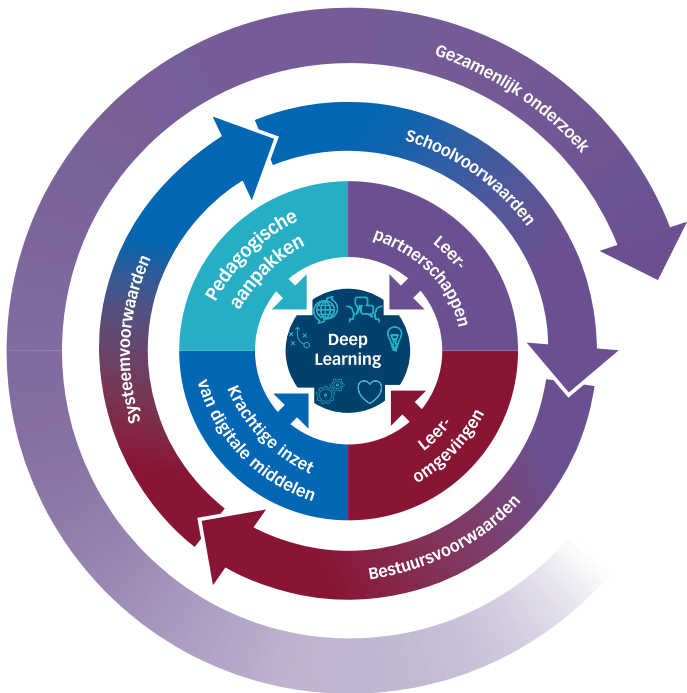
- Creativiteit (creativity)**
- Een ‘ondernemend oog’ hebben voor economische en sociale kansen
 - De juiste vragen stellen
 - Nadenken en nastreven van nieuwe ideeën en oplossingen
 - Leiderschap om ideeën in daden om te zetten



- Kritisch denken (critical thinking)**
- Evalueren van informatie en argumenten
 - Verbanden zien en patronen identificeren
 - Probleemoplossing
 - Zinnvolle kennis construeren
 - Experimenteren, reflecteren en handelen op basis van ideeën in het echte leven

Wat zijn de zes mondiale competenties?

De zes mondiale competenties van Deep Learning gaan verder dan alleen het aanleren van vaardigheden. Het gaat om de verwerving van diepgaande kennis en diepgaand begrip van mondiale en interculturele kwesties, het vermogen om te leren van en met mensen van verschillende achtergronden, en het hebben van attitudes en waardes die nodig zijn om respectvol met anderen om te gaan. De competenties worden ook wel gezien als een gelaagde set capaciteiten die kennis, vaardigheden en attitudes combineert.



Wat zijn de vier schoolvoorwaarden, de sleutelfactoren voor Deep Learning?

In de tweede laag van het Deep Learning raamwerk treffen we vier sleutelfactoren aan die invloed hebben op de kwaliteit van de implementatie van Deep Learning. Door in een juiste balans richting te geven aan deze vier sleutelfactoren wordt het eenvoudiger voor leerlingen, leraren en leiders om de mindset te richten op Deep Learning. De invoering wordt hiermee kansrijker.