

Leergesprekken met leerlingen

Matrix - jaarplanning

	September	<i>Interventies tussentijds</i>	Februari	<i>Interventies tussentijds</i>	Juni	<i>Interventies tussentijds</i>
Kleuters	Doelengesprek (5-10 min) Wat vind je leuk om te doen in de klas? Waar ben je goed in? Wat vind je niet leuk om te doen? Wat vind je nog moeilijk? Wat wil je graag leren? Tijdens spelsituatie in de klas. Leraar en leerling zijn handelend bezig en zitten naast elkaar.		Voortgangsgesprek Wat vind je leuk om te doen in de klas? Waar ben je goed in? Wat vind je niet leuk om te doen? Wat vind je nog moeilijk? Wat wil je graag leren? Reflectie op enkele opgaven van Cito (of peilingspelletjes SLO).		Evaluatiegesprek en rapportgesprek Wat vind je leuk om te doen in de klas? Waar ben je goed in? Wat vind je niet leuk om te doen? Wat vind je nog moeilijk? Wat wil je nog leren? Doorspreken met de nieuwe leraar – aanvullingen maken in het groepsoverzicht en verwerken in leerling dossier.	
Groep 3 t/m 5	Doelengesprek (10-15 min) Wat ga je leren in groep...? Wat wil jij nog graag leren? Waar ben je goed in? Wat vind je nog moeilijk? Veilige situatie in de klas of daarbuiten. Leraar en leerling zitten naast elkaar. Leraar maakt mindmap van gesprek.		Voortgangsgesprek Hoe gaat het? Waar ben je trots op? Wat heb je geleerd? Waar heb je nog hulp bij nodig? Wat wil je nog leren? Reflectie op enkele opgaven van Cito (of diagnostisch gesprek).		Evaluatiegesprek en rapportgesprek Wat heb je dit schooljaar geleerd? Waar ben je trots op? Wat verwacht je van groep...? Wat ga je komend schooljaar leren? Wat wil je dat de volgende leerkracht weet over hoe jij leert? Doorspreken met de nieuwe leraar – aanvullingen maken in het groepsoverzicht en verwerken in leerling dossier.	
Groep 6 t/m 8	Doelengesprek (15-20 min) Wat ga je leren in groep...? Wat wil jij nog leren? Waar ben je goed in? Wat vind je nog moeilijk? Wat mogen we van elkaar verwachten? Veilige situatie in de klas of daarbuiten. Leraar en leerling zitten naast elkaar. Leerling maakt mindmap van gesprek.		Voortgangsgesprek Hoe gaat het? Waar ben je trots op? Wat heb je geleerd? Waar heb je nog hulp bij nodig? Wat wil je nog leren? Hoe ga je dat aanpakken? Wat heb daarin nodig van anderen? Reflectie op enkele opgaven van Cito (of diagnostisch gesprek).		Evaluatiegesprek en rapportgesprek Wat heb je dit schooljaar geleerd? Waar ben je trots op? Wat verwacht je van groep.../VO? Wat ga je daar leren? Wat wil je nog leren? Wat wil je dat de volgende leerkracht over jou weet? Doorspreken met de nieuwe leraar – aanvullingen maken in het groepsoverzicht en verwerken in leerling dossier.	

Uit: Lamers, P., & Creemers, M. (2017). *Leergesprekken: in een notendop*. (p. 42). Helmond: OMJS Uitgeverij.

