



DE GRENZEN VAN HET GETAL

Wiskundigen aan het woord

Karin Verouden, ISVW, € 24,95

De grenzen voor het getal is een boek voor liefhebbers van wiskunde en professionals die met wiskunde werken. Het laat zien dat wiskunde meer is dan formules, getallen en modellen: een wiskundige staat midden in de samenleving. Wiskundigen houden zich bezig met ethisch-politieke vraagstukken en bepalen mede de maatschappij. Verouden interviewde tientallen professionals over de toepassingen van wiskunde in de samenleving, onder meer over de neiging wetenschap te overschatten, over de aanpak van klimaatverandering en over dansen volgens wiskundige patronen. Zij benadrukken de ethische vraagstukken die deze toepassingen oproepen en tonen aan dat wiskunde als geen andere wetenschap de wereld vormt. Maar of wiskunde ons ook meer thuis laat voelen op de wereld, daarbij zetten zij stevige vraagtekens.



COMMUNICATIE ZONDER FRUSTRATIE IN HET ONDERWIJS

Versterk de relatie met je leerling, je collega en jezelf!

Ingrid van Esen, Lannoo Campus, € 30,99

Er is geen gebied waarin zoveel goed of fout kan gaan als in communicatie. Elkaar begrijpen is een kiem van inspiratie. Niet begrepen worden een bron van frustratie. Effectief met elkaar communiceren is behoorlijk lastig. Want hoe zorg je ervoor dat de ander snapt wat jij wilt zeggen? Terwijl het voor jou toch heel duidelijk is wat je zegt. Gedrag lokt emotie uit. Het blijkt nog een hele kunst om effectief met elkaar te communiceren. Luisteren we aandachtig genoeg om echt te begrijpen wat de ander zegt? Durven we te zeggen wat er echt toe doet? Begrijpen we waarom we steeds in effectieve patronen terechtkomen? Goede communicatie op school is een win-win situatie voor alle betrokkenen. Het is het fundament en het zijn de bouwstenen van betekenisvolle relaties



NUANCE

Hoe leren nuanceren je een succesvol leider maakt

Michael Fullan, Onderwijs-MaakJeSamen, € 39,95

Onderwijsdenker Michael Fullan begint aan het eind van zijn werkzame leven haast te krijgen. In Nuance heeft hij daarom een indringende boodschap voor leiders in alle sectoren: onderwijs is de sleutel voor een betere toekomst. In deze publicatie werkt Fullan aan de hand van vele voorbeelden een model voor genuanceerd leiderschap uit. Hij vat zijn concepten kernachtig samen in drie, elkaar versterkende kenmerken van genuanceerd leiderschap:

- collectieve ambitie: het samengaan van moreel besef, visie en focus;
- adaptief vermogen: het vergroten van de leer-, verbeter- en veranderingscapaciteit in de context, waardoor je tot diepere en genuanceerdere inzichten komt;
- en dat in een cultuur van verantwoordelijkheid en verantwoording, waar jouw leiderschap en eigentijds, doordacht onderwijs meer impact hebben op het leren en leven van kinderen.



HET VERHAAL VAN DE GRONDWET

Zoeken naar wij

Wim Voermans, Prometheus, € 34,99

We leven in de eeuw van de grondwet. Bijna alle landen ter wereld hebben er tegenwoordig wel een. Een betrekkelijk recent fenomeen, trouwens, want driekwart van al die grondwetten is van na 1975. En dat terwijl de wortels ervan net na de landbouwrevolutie liggen, meer dan tienduizend jaar geleden. Dit boek probeert historisch, biologisch, sociaalpsychologisch, economisch, politiek en juridisch te begrijpen waar dit fenomeen vandaan komt en waarom het juist nu in korte tijd 'viral' is gegaan. Waarom is zo'n oeroud verschijnsel de laatste jaren ineens zo populair en ook nog eens in een tijd waarin we juist een democratische terugval meemaken? Wat voor soort rage is dat? Is het een blijvertje? En waarom is onze tweehonderd jaar oude grondwet in Nederland juist geëwde? Is dat erg? Niet volgens dit boek.



DE RODE BOVENMEESTER

De humanistische pedagoog en sociaaldemocratische politicus A.H. Gerhard, 1858-1948

Sjoerd Karsten, Papierens Tijger, € 26,00

De 'rode bovenmeester', Adriaan Gerhard (1858-1948), was tot aan de jaren dertig van de vorige eeuw een begrip in de onderwijswereld, in de politiek en onder vrijdenkers. Hij ontwikkelde zich al jong tot een consequente vrijdenker, was de eerste bekende pedagoog die een humanistische opvoeding zonder kerkelijke en andere dogma's bepleitte en verteenwoordigde langdurig de Nederlandse sociaaldemocratie zonder een echt partijmens te worden. Als zoon van een vooraanstaande socialistische kleermaker werd hij op vierentwintigjarige leeftijd het hoofd van een volksschool in de Jordaan. Hij maakte naam als voorvechter van de verbetering van het onderwijs aan de allerarmsten en van de geestelijke verheffing van de arbeiders. De rode bovenmeester biedt een goede inzicht in de roerige, vooroorlogse geschiedenis van de socialistische en humanistische beweging.



WE MOETEN SPELEN

Rob Martens, NIVOZ, € 24,00

Iedereen weet wat spelen is, maar zelfs de grootste denkers komen niet tot een sluitende definitie. Iets aan spel ontsnapt altijd aan ons begrip, aan een nette inkadering. Dat is ook goed, stelt Rob Martens: hij verkent voorbeelden, ontsluit kenmerken, boort onvermoede evolutionair-psychologische en pedagogische lagen aan, om zo uit te komen bij spelen als een essentiële kwaliteit van ons mens-zijn, van het leren kennen van onszelf, de ander en de wereld. Het boek is een vurig pleidooi om in ons onderwijs ruimte en tijd te scheppen voor de verwondering, voor het speelse, voor het onvoorspelbare. Martens legt zijn lezer één spelregel op: wees nieuwsgierig. Laat je meevoeren, neem een moment afstand van dat wat je al meende te weten en kijk met verwondering naar jezelf en alle spelende, lerende mensen om je heen.



LASTIGE OUDERS, MOEILIJKE LEERLINGEN

Hans Kaldenbach, Prometheus, € 8,99

U hebt als leraar steeds vaker last van veeleisende ouders. Ze kiezen soms blind partij voor hun kind. Ze verwachten dat u meteen tijd voor ze hebt en ze willen dat u onmiddellijk in actie komt. Uw vakmanschap bepaalt of het contact met dat type ouders gaat escaleren. U gaat in dit boek veel valkuilen herkennen en u krijgt tientallen helpende tips. Een vader komt boos de school binnen. Ik steek meteen mijn hand uit: 'Ik zie dat er iets belangrijks is, gaat u zitten, wilt u koffie? Suiker en melk?' De tweede helft van dit boek beschrijft de paniek van uitstekende leraren die 'het opeens niet meer kunnen'. Hoe gaat u om met verweerde, onregelde, brutale leerlingen? Wat doet u als u méérdere druktemakers in de klas hebt?



WANNEER KRIJGEN WE WEER LES?

De opmerkelijke praktijk van gepersonaliseerd onderwijs

Paula van Manen, Scriptum, € 17,50

Met veel vaart en humor beschrijft de auteur hoe de omvangrijke onderwijsvernieuwing op haar school twee jaar geleden werd ingevoerd. Klassikale lessen maakten plaats voor het zelfstandig behalen van doelen, docenten werden leercoaches, lokalen werden leerpleinen. De dagelijkse bordsessies, doelenboekjes, het geven van kleuren in plaats van cijfers, woordrapporten, inspiratiebijeenkomsten, benen-op-tafel-sessies... Alles passeert de revue in haar openhartige schets van deze hedendaagse onderwijspraktijk. Na het lezen van dit boek dringen zich vragen op als: heeft gepersonaliseerd onderwijs wérkelijk de toekomst? Zijn scholen wel voldoende toegerust om hier goed vorm aan te geven? En voor welke leerlingen is deze manier van leren geschikt?