

Tabel 4 Feed-up, feedback en feed-forward (Hattie & Timperley, 2007).

FEED-UP (VOOR)	FEEDBACK (TIJDENS)	FEED-FORWARD (NA)
<p>Wat is het doel van de leerling voorafgaand aan de les?</p>	<p>Waar is de leerling nu, op weg naar het leerdoel?</p>	<p>Wat heeft de leerling nog nodig om het gestelde doel te kunnen behalen?</p>
<p>Hierbij bespreek je vooraf waar leerlingen naartoe gaan werken. Feed-up wordt vaak op taakniveau gegeven, maar je kunt ook bespreken wat de leerlingen aan vaardigheden gaan leren en hoe ze dat willen gaan aanpakken. Zo weten leerlingen wat er van hen wordt verwacht en geeft de feed-up richting aan waar naartoe kan worden gewerkt.</p>	<p>Hierbij bespreek je hoe leerlingen tot het punt zijn gekomen waar ze nu zijn. Je kijkt terug naar hoe het leerproces is doorlopen, zoals de aanpak van de taak en de inzet van de leerling. Je kunt bespreken wat wel of niet werkte en wat mee kan worden genomen naar een volgende keer.</p>	<p>Hierbij staat de leerling wellicht op hetzelfde punt als bij het feedbackmoment, maar je kijkt niet naar het moment zelf of naar het verleden, maar naar de toekomst. Feed-forward is gericht op groei in de toekomst.</p>