

**Tabel 5** Toelichting op de fasen van de participatieladder.

<b>OPDRACHT</b>	De leraar bepaalt wat er gebeurt, stelt de leerlingen daarvan op de hoogte en laat de leerlingen de opdrachten uitvoeren. Leerlingen hebben geen inbreng.
<b>KIEZEN</b>	De leraar bepaalt wat er gebeurt, maar leerlingen hebben daarin een zekere mate van keuze.
<b>ADVIES</b>	De leraar bepaalt in hoge mate wat er gebeurt, maar ziet leerlingen als gesprekspartners. De leraar verbindt echter niet altijd gevolgen aan de inbreng van leerlingen.
<b>MEEDENKEN</b>	De leraar maakt samen met de leerlingen plannen en geeft hun de gelegenheid om zelf problemen aan te dragen en op te lossen. De leraar verbindt zich in principe aan de inbreng van de leerlingen, maar kan bij de uiteindelijke besluitvorming met goede argumenten hiervan afwijken.
<b>MEEBESLISSEN</b>	De leraar maakt samen met de leerlingen plannen en zoekt samen met hen naar oplossingen. De leraar verbindt zich aan deze oplossingen, als het gaat om uiteindelijke beslissingen. Een voorbeeld: de leraar en de leerlingen bedenken samen taken en deze worden uitgevoerd.
<b>EIGENAARSHIP</b>	De leraar laat het bedenken en maken van plannen over aan de leerlingen. De leraar neemt de resultaten over. Een voorbeeld: leerlingen bedenken zelf taken, regelen zelf de organisatie ervan en voeren deze uit.