



groep
1-2

groep
3-4



Toverstokje

Domein positieve daden

Benodigheden een toverstokje.

Iedereen heeft een wens of een verlangen. In deze activiteit gaat het over het doel achter deze wens of dit verlangen: wat wil je echt?

Ga met de leerlingen in een kring zitten. Introduceer het toverstokje, bijvoorbeeld door te zeggen: 'Met dit toverstokje mag je drie wensen doen!'

Geef het toverstokje om en om aan verschillende leerlingen. Stel daarbij vragen over de wensen van de leerlingen, bijvoorbeeld: waarom is dit jouw wens? Of: wat kun je doen om deze wens in vervulling te laten gaan? Hebben andere leerlingen een wens die hierop lijkt?

Geef een vervolg aan deze activiteit door het toverstokje een vaste plek te geven in de groep of in het lokaal. Vraag de leerlingen regelmatig hoe het gaat met hun wensen. Welke stappen hebben ze gezet? Wat is er met de wens gebeurd na deze stappen?

Tip Laat groep 3-4 de overstap maken van wensen naar doelen. Laat de leerlingen zelf concreet maken wat er nodig is om de wens in vervulling te laten gaan.

5

MINUTENGELUK

5

MINUTEN GELUK



Op gesprek bij de boze koning(in)

Domein presenteren

Benodigheden een mantel of grote sjaal als cape en een kroon.

Besprek hoe je een koning(in) begroet: hoe buig je, wat zeg je, hoe loop je? Oefen deze handelingen.

Zet drie stoelen naast elkaar. Verkleed jezelf als koning(in) en ga op de middelste stoel zitten. Vraag een leerling om te solliciteren naar een baan in het paleis. De leerling komt binnen, stelt zich voor, buigt en gaat naast je zitten. Herhaal dit met een tweede leerling. Stel daarna vragen aan de 'sollicitanten'. Kijk naar de leerling aan wie je de vraag stelt, zodat je met je rug naar de andere leerling zit. Die leerling gaat gekke bekken trekken.

Draai snel van leerling naar leerling. Als je een leerling betrapt, vraag je of hij een gek gezicht trok. Daarna stuur je hem weg. Dan mag een andere leerling solliciteren.

Tips

- Stel open vragen, zodat leerlingen uitgebreid kunnen antwoorden.
- Geef leerlingen voldoende tijd om een gek gezicht te trekken.

5

MINUTEN DRAMA

Sta Op en Schuif Door

Benodigheden geen

Sta Op en Schuif Door is een structuur om meer interactie in de kring te krijgen.

groep
1-2

groep
3-4

groep
5-6

groep
7-8



Onderwijs Maak Je Samen

1. De leerlingen zitten op een stoel in de kring.
2. De leraar noemt een kenmerk dat op meerdere leerlingen van toepassing is, bijv.: “Wie heeft een jonger broertje?” “Bij wie woont oma/opa in deze woonplaats?” “Wie heeft vanochtend melk gedronken?”
3. Leerlingen op wie het kenmerk van toepassing is, gaan staan.
4. Op een teken van de leraar lopen de leerlingen tegelijkertijd naar de dichtstbijzijnde stoel die is vrijgekomen (ze kijken met de klok mee).
5. De leerlingen gaan op hun nieuwe plek zitten en begroeten hun directe burens.



5

MINUTEN COÖPERATIEF



Onderwijs Maak Je Samen

www.5minutenspelletjes.nl

bazalt 



Klankenwinkeltje

Taaldomein geletterdheid / technisch lezen

Benodigheden fiches of muntjes; eventueel een portemonnee; voorwerpen.

Leg een aantal voorwerpen op tafel of op verschillende tafeltjes als je in meerdere groepjes wilt werken. Leerlingen kopen voorwerpen door het aantal klanken van het voorwerp te benoemen. Per klank betalen ze een muntje. Bijvoorbeeld: b-a-l kost drie muntjes en k-l-o-k kost vier muntjes.

Tips

- Maak de activiteit betekenisvol door voorwerpen te selecteren die bij het thema passen.
- Maak een boodschappenlijstje waarop plaatjes van de voorwerpen staan.
- Je kunt de activiteit ook met klankgroepen uitvoeren. Bijvoorbeeld: ka-bou-ter kost drie muntjes.
- Zorg voor wisselgeld en briefgeld, zodat je er direct een rekenactiviteit aan kunt koppelen.

5

MINUTEN TAAL



Onderwijs Maak Je Samen

www.5minutenspelletjes.nl

bazalt 

groep
1-2groep
3-4groep
5-6groep
7-8

Onderwijs Maak Je Samen

Kijk, ik vlieg!

Vaardigheid en attitude verbeelden, uitstel van oordeel.

Benodigheden geen

Ga met de hele groep in een kring staan of zitten. Bij deze activiteit houden de leerlingen een groepsgesprek over de volgende vooronderstelling: 'Stel dat je iedere dag 5 minuten zou kunnen vliegen op een moment naar keuze? Hoe zou jouw dag er dan uitzien?'

Bij deze activiteit is het handig om een aantal hulpvragen bij de hand te hebben. Suggesties:

- Hoe reageren de mensen in je omgeving? De dieren?
- Waarom kies je ervoor om juist dan te gaan vliegen?
- Wat zou je voor anderen kunnen betekenen?
- Verzin zelf ook nog een aantal hulpvragen. Moedig de andere leerlingen aan om ook W-vragen te stellen en door te vragen.

Tip Bij jongere leerlingen begeleid je deze activiteit in een groepje of in een kring. Bij oudere leerlingen kunnen zijzelf dergelijke vooronderstellingen verzinnen en daarmee in groepjes experimenteren.

5

MINUTEN CREATIEF DENKEN



Onderwijs Maak Je Samen

www.5minutenspelletjes.nl

bazalt 