









In de laatste kolom staat een uitgewerkt voorbeeld op basis van het boek *Mama kwijt* van Chris Haughton.

HOGERE-ORDE-DENKVRAGEN	Ik maak ... (creëren) 	Hoe zou je ... kunnen verbeteren? Kun je iets bedenken om ...? Hoe zou je het kunnen veranderen? Stel dat ... Wat zou dat betekenen? Kun je iets maken wat ...? Kun je een manier bedenken om ...? Zie je een oplossing voor ...?	Bedenk wat mama uil anders had kunnen trakteren.
	Ik vind ... (evalueren) 	Ben je het eens met ...? Vind je ... goed of fout? Zou het beter zijn om ...? Wat zou je kiezen als ...? Hoe voelt ... (de hoofdpersoon) zich?	Wat kan mama uil doen om ervoor te zorgen dat kleine uil niet meer uit het nest valt?
	Ik denk ... (analyseren) 	Wat zijn de onderdelen of kenmerken van ...? Waarom denk je dat? Kun je de verschillen herkennen in ...? Welk bewijs kun je vinden voor ...? Waarom gebeurde ...?	Zet op volgorde van slim naar dom: mama uil / eekhoorn / kikker / kleine uil.
LAGERE-ORDE-DENKVRAGEN	Ik kan ... (toepassen) 	Hoe zou je ... gebruiken? Welke voorbeelden kun je vinden van ...? Hoe kan ... opgelost worden? Waarom is ... belangrijk? Welke andere manier kun je verzinnen om ...? Welke vragen zou je stellen om ...?	Hoe zou jij jouw mama beschrijven?
	Ik snap ... (begrijpen) 	Wat gebeurde er ... / gaat er nu gebeuren? Kun je uitleggen waarom ...? Wat is het belangrijkste ...? Wat is het idee van ...? Kun je in je eigen woorden vertellen ...?	Leg eens uit wat eekhoorn doet om mama te vinden?
	Ik weet ... (onthouden) 	Kun je drie ... opnoemen? Hoe (kwam het dat) ...? Wat ...? Wanneer ...? Waar ...? Welke ...? Wie ...?	Wat trakteerde mama uil?

Deze vragen zijn gebaseerd op het gedachtegoed van de taxonomie van Bloom.

Meer informatie: www.onderwijsmaakjesamen.nl/actueel/download-ontwerp-verrijk .



