

Inhoud

Voorwoord	3
Inleiding - creëren zit in onze genen	9
Behoeftte aan ondernemerschap	11
Naar een herdefiniëring van ondernemerschap	12
De ontbrekende schakel	13
Het gaat niet om het lesgeven in ondernemendheid	14
Ondernemen zit in onze genen	16
De afnamen van creativiteit en de onderwijshervormingen in de VS	19
De toekomst van het onderwijs	20
De belangrijkste punten op een rij	23
Opzet van dit boek	24
1 De verkeerde keuze - waarom een kerncurriculum en leerstandaarden niet effectief zijn	27
Nationale homogenisering	31
Mondiale homogenisering: internationale benchmarking	33
Keuzes maken	36
Vraagtekens bij deze keuze	40
De belangrijkste punten op een rij	44
2 De veranderde wereld - de behoefte aan ondernemende mensen	47
Geen banen	49
Mogelijkheden voor nieuwe banen	55
Een mentaliteitsverandering	60
De ontbrekende schakel	62
De belangrijkste punten op een rij	64
3 Wat maakt een ondernemend mens tot ondernemer - een ondernemende geest	67
Verschillende vormen van ondernemerschap: een nieuwe definiëring	69
Wat maakt mensen ondernemend?	73
Waar komen ondernemende mensen vandaan?	74
Het hiaat in ondernemende activiteiten	76
Het hiaat in de ondernemersgeest	78
Ontwikkelen van ondernemende mensen vraagt onderwijs in ondernemendheid	81
De belangrijkste punten op een rij	84

4	De prestatiekloof versus de kloof in ondernemendheid - de mythe over onderwijsgiganten	87
	De puzzel Singapore: slecht in ondernemerschap als onderwijsgigant	91
	De omgekeerde relatie tussen toetsscores en ondernemende activiteiten	92
	Heeft onderwijs een negatieve invloed op ondernemerschap?	94
	Het verlies van zelfvertrouwen als nadeel van hoge scores?	97
	De belangrijkste punten op een rij	101
5	China versus de VS - hoe het beste onderwijs verstikkend werkt voor een ondernemende geest	103
	De casus China: uitstekend onderwijs met pijnlijke gevolgen	106
	Een worstmachine die ook spek maakt	114
	De lunch is nooit gratis	117
	De belangrijkste punten op een rij	119
6	Van toeval naar bewust ontwerp - een paradigmaverandering	121
	Het dominante paradigma	124
	Het alternatief	128
	Een stap vooruit, twee stappen achteruit	132
	Evolutionaire teleurstellingen en de uitdagingen van verandering	133
	De belangrijkste punten op een rij	137
7	Vrijheid van onderwijs - betrokkenheid	139
	Initiatief en creativiteit	146
	Vanuit kracht en met uitzonderlijk talent	146
	De omgeving	147
	De belangrijkste punten op een rij	154
8	Productgericht leren - betekenisvol werk	155
	Leren is creëren	159
	'The good, the bad and the ugly'	160
	Hoe ziet productgericht onderwijs eruit?	166
	De belangrijkste punten op een rij	170
9	De wereld als campus - ondernemende mensen opereren mondiaal	173
	Meer banen en meer ondernemende mensen dankzij globalisering	177
	Mondiale competentie	180
	Ontwikkelen van mondiale competenties	183
	De belangrijkste punten op een rij	188

10 Creëer onderwijs van wereldklasse - principes en indicatoren	189
Het Triade-onderwijsmodel	192
Een school van wereldklasse	196
Is de basis op orde?	200
Naar mondiaal onderwijs van wereldklasse	201
Het einde van het onderwijs	204
De belangrijkste punten op een rij	206
Epiloog - Er ligt altijd meer ruimte buiten je kaders dan binnen je grenzen	209
Onderwijs voor een ondernemende generatie	211
Ondernemendheid: vallen en opstaan of gaan staan en opvallen	212
De stand van Nederland	213
De paradox van het traditionele en het alternatieve paradigma	216
Van talentontwikkeling naar talentmaximalisatie	220
Leerlingen aan zet	226
Tot slot	229
Literatuur en bronnen	231
Dankbetuiging	254
Over de auteur	256