

Inhoud

Inleiding	5
Voorwoord door Pasi Sahlberg	7
Onvoltooide zaken door Andy Hargraeves	9
1 De Finse droom: gelijke onderwijskansen	19
Finland na de oorlog	22
Naar algemeen toegankelijk basisonderwijs	25
Het ontstaan van de nieuwe school	31
Uitbreiding van het hoger voortgezet onderwijs	36
Het opleidingsniveau verhogen	39
Een generatie onderwijsvernieuwingen	45
Het Finse onderwijssysteem in 2011	53
2 De Finse paradox: minder is meer	59
In de schijnwerpers	61
Het opleidingsniveau	64
Gelijkwaardige resultaten	65
Het leren	70
De onderwijskosten	80
Paradoxen in het Finse onderwijs	85
3 Het voordeel van de Finnen: de leraren	99
De cultuur van het lesgeven	101
Leraar worden	105
Academische lerarenopleiding	110
De leraar als onderzoeker	117
Professionele ontwikkeling	121
Tijd voor pedagogische reflectie	123
Leiders zijn leraren	128
Goede leraren, geweldige scholen	130

4 De Finse manier: concurrerende welvaartsstaat	135
De kracht van globalisering	144
De Global Educational Reform Movement	145
Een kenniseconomie	150
Welvaart, gelijkwaardigheid en concurrerend vermogen	157
Twee Finse iconen: Nokia en peruskoulu	163
De Finse droom uitgedaagd	169
5 Is de toekomst Fins?	175
Uitblinken door anders te zijn	178
Succesvolle onderwijsvernieuwingen	180
De overdracht van veranderkennis	186
De toekomst van het Finse onderwijs	191
Epiloog door Jan Heijmans	207
En nu Nederland	209
Traditie en culturele identiteit als waardevolle ankers	210
Nederland: het land van leuk en aardig, van ruilverkaveling en ruilhandel	214
Er is hoop: we puzzelen met paradoxen, maar Feijenoord-Ajax blijft onrustig	219
De inhoud: niet-onderhandelbare doelen en eigen keuzes voor school en leerling	223
Van tijdelijk werkbare oplossingen (TWO's) naar zeer betrouwbare organisaties (ZBO's)	227
Verwijzingen	235
Literatuur	241