

Inhoud

Voorwoord	5
1 Scherven tot nieuwe sleutels smeden	11
Drie nieuwe sleutels voor maximale impact	13
De brokstukken van de pandemie	14
2 Het werd tijd	19
Te breed of te smal	21
De autonomie van de schoolleider en micromanagement	23
Waarom verbetering niet lukt	26
Conclusie	28
3 Passie en compassie: de eerste sleutel voor maximale impact	31
Werken met passie en compassie in dienst van maximale impact	45
4 Omgevingsbewustzijn: de tweede sleutel voor maximale impact	47
Het grotere geheel	49
5 Systemebewustzijn in actie: de derde sleutel voor maximale impact	67
Terug naar de Benjamin Adlard-school	70
Een meer bevoorrechte start	82
Dit zijn jouw sleutels	89
6 Ga je mee toekomst maken?	91
De reis naar een nieuwe wereld	95
Leraren	101
Leerlingen	102
Ouders en de gemeenschap	102
Hoe gaan we verder?	102
Epiloog door Jan Heijmans	105
Een andere ongemakkelijke waarheid	107
Hoe nu verder?	108
De school van de toekomst: vindplaats, werkplaats en vangnet ineen	110
Interprofessionele werkprocessen	113
Naar een nieuwe leiderschapspraktijk	115
Anders organiseren, ook van leiderschap	127
Tot slot	129

Bronnen	133
Bronnen	135
Bronnen epiloog	138
Dankwoord	140
Over de auteur	141