

# 2

gevorderd

## Cut and action!

**Vaardigheid** schrijven

**Benodigheden** pen en papier.

Schrijf een lang woord op het bord, bijvoorbeeld 'footballmatch'. De leerlingen moeten proberen zoveel mogelijk nieuwe woorden te maken met de letters van het woord. Dat kan zijn 'foot' of 'ball', maar het mag ook 'tall' of 'cat' zijn. Geef de leerlingen twee minuten. Hoeveel woorden hebben ze gevonden?

**Variatie** De leerling met de meeste woorden mag al zijn gevonden woorden laten zien of vertellen. Hebben andere leerlingen hetzelfde woord, dan moeten ze deze doorstrepen. Alleen woorden die niemand anders heeft, leveren één punt op. Wie heeft de meeste unieke woorden gevonden?

# 5

MINUTENENGELS



# 5

# MINUTEN ENGELS



Onderwijs Maak Je Samen

[www.5minutenspelletjes.nl](http://www.5minutenspelletjes.nl)

# Pinball

**Vaardigheid** luisteren, spreken.

**Benodigheden** diverse voorwerpen, timer en bakken.

Laat een voorwerp zien, bijvoorbeeld: 'book' of 'ball' en benoem hardop het woord in het Engels. Alle leerlingen staan. Loop naar één leerling toe en noem nogmaals het woord. De leerling neemt het voorwerp aan en loopt naar een andere leerling toe. De leerling geeft het voorwerp en noemt het woord. De leerlingen die aan de beurt zijn geweest gaan zitten. Zo 'flippert' het voorwerp een aantal keer door de klas. De laatste leerling legt het voorwerp in een bak. Daarna volgt een volgend voorwerp, totdat alle leerlingen zijn geweest. Gebruik herkenbare voorwerpen zoals 'dog', 'baby', 'four', 'clock' of 'banana'.

**Tip** Om het tempo te stimuleren kan er gebruik worden gemaakt van een timer. Hoeveel leerlingen kunnen er 'geflipperd' worden in één minuut?

**Variatie** Voeg een kleur aan de voorwerpen toe, bijvoorbeeld 'blue ball'. Als er vier kleuren worden gebruikt, dan staan er ook vier bakken in de klas. De laatste leerling moet het voorwerp in de juiste kleurenbak leggen.



# 5

# MINUTEN ENGELS



Onderwijs Maak Je Samen

[www.5minutenspelletjes.nl](http://www.5minutenspelletjes.nl)