



Op één lijn...

Benodigheden prikkelende stellingen (uit bijvoorbeeld O21-spel (OMJS, 2015)) en een denkbeeldige lijn van eens naar oneens.

Met deze werkvorm kun je een gezamenlijke visie of standpunt bespreken of aanscherpen. Laat de teamleden na elke stelling een positie op de denkbeeldige lijn innemen. In hoeverre ben je het eens/oneens met de stelling? Teamleden worden bevraagd op hun positie op de lijn. Teamleden mogen op elkaar reageren en bewegen op de lijn: op basis van bepaalde argumenten ga je dichterbij een teamlid toe of juist niet. Wanneer er een helder beeld is ontstaan van de argumenten vat men de inhoud en het proces samen. De waarde zit in het gesprek en de argumenten waardoor teamleden dichterbij elkaar zijn gekomen. Bespreek zoveel stellingen als nodig is. Sluit het stellingenspel af, door met elkaar de opbrengst te formuleren en eventuele vervolgacties te benoemen.

Tip Laat teamleden voorafgaand aan de bijeenkomst zelf stellingen bedenken rondom de inhoud of het onderwerp en gebruik deze voor het spel.

5

MINUTEN LEIDINGGEVEN



Een stille dialoog

Benodigheden papier en pennen.

Hoe geef je als schoolleider vorm aan het leren van professionals?

Het is een optimistische zoektocht en maatwerk, die stap voor stap gaat over:

- Diepgaand leren (de diepere lagen raken).
- Blijvend leren (in de zin van voortdurend leren).
- Beklijvend leren (in de zin van veranderend gedrag).

uit: Uplifting Leadership (Hargreaves, Boyle & Harris, 2015)

Teamleden zitten rond de tafel en formuleren ieder voor zich in stilte een top 3 van belangrijke focus- of ontwikkelpunten. Na 5 minuten voer je met elkaar een stille dialoog. Vervolgens staat iedereen op en bekijkt de top 3 van andere collega's. Je ziet hiermee in het kader van persoonlijk leiderschap, wat de focus- of ontwikkelpunten zijn.

Schrijf bij drie collega's een suggestie of constructieve reactie. Na afloop neemt iedereen nog even een paar minuten de tijd om zijn top 3 aan te scherpen of te versterken. Heb je vragen over de opmerking of suggestie van je collega? Spreek na afloop van het overleg nog even elkaars bijdrage door.

5

MINUTEN LEIDINGGEVEN

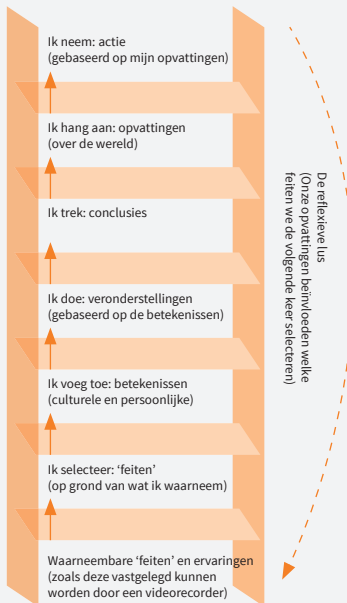


Inferentieladder

Benodigheden kaart met stappen van de inferentieladder.

Beschrijf een lastige situatie eens, uitgesplitst in drie stappen: feiten, interpretatie en conclusie. Probeer vervolgens andere interpretaties voor die feiten te vinden, en andere feiten bij je gedachtegang te betrekken.

Tot welke andere mogelijke conclusies brengen die je? En welke andere mogelijke acties vloeien daaruit voort?



5

MINUTEN LEIDINGGEVEN