

Denk alle kanten op / Andere kijk op iets

Maatschappelijke vraagstukken

		Gr 1-4	Gr 5-8
klimaat- verandering	• Hoe kunnen we zorgen voor schoon water? Probleem: zwerfafval in water.	x	x
	• Hoe kunnen we zorgen voor meer groen in onze buurt? Probleem: steeds meer stenen.	x	x
	• Hoe kunnen we zorgen dat bijen het fijn vinden in onze buurt? Probleem: steeds minder bijen.	x	x
	• Hoe kunnen we ons beschermen tegen een overstroming? Probleem: waterstijging.		x
	• Hoe kunnen we zorgen voor een schonere lucht? Probleem: luchtvervuiling.		x
duurzaam- heid	• Hoe kun je waterpret hebben zonder dat het veel water kost? Probleem: waterverspilling / tekort aan schoon drinkwater.	x	x
	• Hoe kunnen we voor minder plastic afval zorgen? Probleem: plastic soep.	x	x
	• Hoe kun je energie besparen? Probleem: we gebruiken teveel energie.		x
	• Hoe kunnen we zorgen dat meer mensen duurzame kleding kopen? Probleem: gebruik grondstoffen, energie en schoon water door kledingindustrie.		x
	• Hoe kunnen we zorgen dat mensen meer plantaardig eten? Probleem: CO2-uitstoot door teveel dierlijk eten.		x
gezondheid	• Ontwerp iets waar ... blij van wordt (vul een persoon in). Probleem: mentale gezondheid is belangrijk	x	x
	• Hoe kun je zorgen dat kinderen meer bewegen? Probleem: te weinig bewegen.	x	x
	• Hoe kun je zorgen dat kinderen meer water drinken? Probleem: veel drinken met suiker.	x	x
	• Hoe kun je zorgen dat kinderen meer groente en fruit eten?	x	x
	• Hoe kun je makkelijker ... als je last hebt van je gewrichten? Vul een activiteit in. Probleem: stijve en pijnlijke gewrichten.		x
armoede	• Ontwerp iets voor een dakloze (die het koud heeft). Probleem: dakloos (en koud).	x	x
	• Ontwerp iets dat helpt om fijn te slapen. Probleem: slaapproblemen (door armoede)	x	x
	• Hoe kun je zorgen dat iedereen voldoende eten / kleding / een dak boven diens hoofd heeft?		x
	• Hoe kun je iemand in armoede helpen zonder dat het opvalt? Probleem: schaamte.		x
	• Hoe kun je zorgen voor minder armoede? Probleem: inkomensongelijkheid		x
oorlog	• Ontwerp iets om vrienden te maken. Probleem: verhuizen van AZC naar AZC als vluchteling.	x	x
	• Ontwerp jouw droomwereld. Probleem: wereld waar oorlog is.	x	x
	• Ontwerp iets waardoor vluchtelingen(kinderen) zich thuisvoelen in Nederland. Probleem: moeite met thuisvoelen.		x
	• Hoe kun je jezelf beschermen als het oorlog is? Probleem: het is niet veilig in de oorlog.		x
	• Hoe kun je hulpgoederen in een oorlogsgebied krijgen? Probleem: Er is hulp nodig, maar het is niet veilig in een oorlogsgebied.		x

		Gr 1-4	Gr 5-8
samenleven	• Hoe kun je zorgen dat iedereen erbij hoort? Probleem: soms voelt iemand zich er niet bij horen.	x	x
	• Hoe kun je zorgen dat niemand eenzaam is? Probleem: sommige mensen voelen zich alleen.	x	x
	• Hoe kun je mensen leren kennen die van jou verschillen? Probleem: mensen gaan vooral om met anderen die op hen lijken.		x
	• Hoe kunnen mensen anderen beter begrijpen? Probleem: polarisatie en wij-zij denken.		x
	• Hoe kun je meer leren over ...? Vul in: een ander land, een ander geloof, een geschiedenisperiode. Probleem: als je ergens weinig van weet, denk je er vaak negatiever over of ben je er sneller bang voor.		x
dieren	• Hoe kun je een ... (vul een huisdier in). Probleem: sommige huisdieren hebben last van de kou in de winter.	x	
	• Hoe kun je zorgen dat alle dieren in het asiel een goed huis krijgen? Probleem: sommige dieren in het asiel wil niemand.	x	x
	• Hoe kun je zorgen voor meer verschillende soorten dieren en planten in ...? Vul in: de schooltuin, het park. Probleem: minder biodiversiteit.	x	x
	• Hoe kun je zorgen voor meer ...? Vul in: dier- of plantensoort. Probleem: dier- of plantensoort dreigt uit te sterven.		x
	• Hoe kan de wolf in Nederland leven? Onderzoek: de voor- en nadelen van de wolf in Nederland.		x
school	• Hoe kun je zorgen voor meer planten in de klas? Probleem: weinig planten in de klas, terwijl ze zorgen voor gezondere lucht en betere concentratie.	x	x
	• Hoe kun je zorgen dat iedereen zich fijn voelt in de klas? Probleem: sommige kinderen voelen zich (weleens) minder fijn in de klas.	x	x
	• Hoe kun je kinderen meer laten lezen? Probleem: kinderen lezen minder.	x	x
	• Hoe kun je zorgen dat er minder gepest wordt op school? Probleem: pesten is niet leuk.		x
	• Hoe kan iedereen goed leren op school? Probleem: kinderen leren op verschillende manieren, hebben leerproblemen of kunnen niet naar school.		x
verkeer	• Hoe kun je ervoor zorgen dat mensen niet uitglijden? Probleem: mensen glijden uit over aangevroren sneeuw of water.	x	x
	• Hoe kun je het verkeer rond school veiliger maken? Onderzoek: wat is nu onveilig?	x	x
	• Hoe kun je fietsendiefstal verminderen? Probleem: fietsen worden gestolen.		x
	• Ontwerp iets waardoor treinen geen last hebben van natte bladeren. Probleem: de wielen van een trein kunnen slippen door natte bladeren op het spoor.		x
	• Hoe kun je files verminderen? Probleem: er zijn zoveel mensen op de weg dat er files ontstaan.		x

