

|   |                              | Het gesprek voeren over:                                                                                                                         | Wat zien we? | Waar (nog) niet of te weinig? | Waar liggen kansen? |
|---|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|---------------------|
|   | AMBITIE TONEN                |                                                                                                                                                  |              |                               |                     |
| 1 | Onze motivatie               | Waarom werk ik in het onderwijs?<br>Wat is volgens ons de essentie van ons vak?<br>Wat is ‘goed’ voor onze kinderen?                             |              |                               |                     |
| 2 | Onze visie                   | Past de visie bij de behoeften van onze populatie?<br>Is onze basis op orde?<br>Gebruiken we een consistente beproefde aanpak?                   |              |                               |                     |
| 3 | Onze focus                   | Wat is onze kernopdracht?<br>Ligt de focus dan goed?<br>Wat is het hoogst haalbare voor onze kinderen?                                           |              |                               |                     |
|   | SAMENWERKEN ALS (H)ECHT TEAM |                                                                                                                                                  |              |                               |                     |
| 4 | Iedereen doet mee            | Ervaar ik professionele ruimte?<br>Kennen en benutten we onze talenten?<br>Begrenzen we onprofessioneel gedrag?                                  |              |                               |                     |
| 5 | Zijn we een (h) echt team    | Werken we samen aan heldere teamdoelen?<br>Weten we wat we van elkaar mogen verwachten?<br>Doet iedereen actief mee?                             |              |                               |                     |
| 6 | De gun- en funfactor         | Voel ik vertrouwen en verantwoordelijkheid?<br>Ervaar ik werkplezier, een positieve vibe, flow?<br>Wat is mijn (h)erkende bijdrage aan het team? |              |                               |                     |

# De werkzame principes ontleed

uit: Dijken van scholen (2024)

| Het gesprek voeren over: |                            |                                                                                                                                         | Wat zien we? | Waar (nog) niet of te weinig? | Waar liggen kansen? |
|--------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|---------------------|
|                          | LEREN EN ONTWIKKELEN       |                                                                                                                                         |              |                               |                     |
| 7                        | Elkaar sterker maken       | Bekijken en bespreken we elkaars werk?<br>Zetten we wat ertoe doet met regelmaat op de agenda?<br>Wat werkt belemmerend op onze school? |              |                               |                     |
| 8                        | Professionele cultuur      | Wat zijn onze gedeelde normen en waarden?<br>Geven en ontvangen we feedback?<br>Benutten we de mogelijkheden en kansen?                 |              |                               |                     |
| 9                        | Gericht professionaliseren | Nemen we de tijd voor (collectieve) reflectie?<br>Wat hebben we onlangs samen geleerd?<br>Wat hebben we nog te ontwikkelen?             |              |                               |                     |
|                          | LEIDERSCHAP                |                                                                                                                                         |              |                               |                     |
| 10                       | Leiderschap delen          | Wie geef ik vertrouwen en waar blijkt dat uit?<br>Wat delegeer ik en waarom?<br>Vormen we een (h)echt leiderschapsteam?                 |              |                               |                     |
| 11                       | Onderwijskundig ondernemen | Waar ligt mijn focus?<br>Welke afleiders heb ik afgeschaft?<br>Met wie werk ik (interprofessioneel) samen?                              |              |                               |                     |
| 12                       | Een voorbeeld zijn         | Waar zit mijn (com)passie?<br>Wat is mijn kernboodschap?<br>Met welk resultaat ben ik tevreden?                                         |              |                               |                     |

