

		Het gesprek voeren over:	Wat zien we?	Waar (nog) niet of te weinig?	Waar liggen kansen?
	AMBITIE TONEN				
1	Onze motivatie	Waarom werk ik in het onderwijs? Wat is volgens ons de essentie van ons vak? Wat is ‘goed’ voor onze kinderen?			
2	Onze visie	Past de visie bij de behoeften van onze populatie? Is onze basis op orde? Gebruiken we een consistente beproefde aanpak?			
3	Onze focus	Wat is onze kernopdracht? Ligt de focus dan goed? Wat is het hoogst haalbare voor onze kinderen?			
	SAMENWERKEN ALS (H)ECHT TEAM				
4	Iedereen doet mee	Ervaar ik professionele ruimte? Kennen en benutten we onze talenten? Begrenzen we onprofessioneel gedrag?			
5	Zijn we een (h) echt team	Werken we samen aan heldere teamdoelen? Weten we wat we van elkaar mogen verwachten? Doet iedereen actief mee?			
6	De gun- en funfactor	Voel ik vertrouwen en verantwoordelijkheid? Ervaar ik werkplezier, een positieve vibe, flow? Wat is mijn (h)erkende bijdrage aan het team?			
	LEREN EN ONTWIKKELEN				
7	Elkaar sterker maken	Bekijken en bespreken we elkaars werk? Zetten we wat ertoe doet met regelmaat op de agenda? Wat werkt belemmerend op onze school?			
8	Professionele cultuur	Wat zijn onze gedeelde normen en waarden? Geven en ontvangen we feedback? Benutten we de mogelijkheden en kansen?			
9	Gericht professionaliseren	Nemen we de tijd voor (collectieve) reflectie? Wat hebben we onlangs samen geleerd? Wat hebben we nog te ontwikkelen?			
	LEIDERSCHAP				
10	Leiderschap delen	Wie geef ik vertrouwen en waar blijkt dat uit? Wat delegeer ik en waarom? Vormen we een (h)echt leiderschapsteam?			
11	Onderwijskundig ondernemen	Waar ligt mijn focus? Welke afleiders heb ik afgeschaft? Met wie werk ik (interprofessioneel) samen?			
12	Een voorbeeld zijn	Waar zit mijn (com)passie? Wat is mijn kernboodschap? Met welk resultaat ben ik tevreden?			