

Inhoudsopgave

Inleiding	7
1 Het curriculum: wat is het?	13
1.1 Het curriculum	15
1.2 Denken over het curriculum	21
1.3 De invloed van de doeldomeinen op het curriculum	23
1.4 De invloed van overtuigingen op het curriculum	27
1.5 De invloed van disciplines op het curriculum	32
1.6 Kenmerken van een krachtig curriculum	36
2 Voordat je ontwerpt	41
2.1 De visie	44
2.2 De context	44
2.3 De kwalificerende eisen	45
2.4 Benaderingen van het ontwerpproces	46
2.5 Het ontwerpmodel	48
2.6 Voorwaarden voor succes	54
2.7 Valkuilen bij het ontwerpen	56
3 Aan de slag met curriculumontwerp	61
3.1 Collectieve ambitie	64
3.2 Ontwerpprincipes	71
3.3 Beoogde leerresultaten	72
3.4 Ordenen en organiseren	89
3.5 Beoordelen en beslissen	93
3.6 Vormgeven van het leerproces	101
3.7 Didactiek	104
3.8 Kwaliteit en evaluatie	107
Tot slot	110
Slotwoord	113
Over de auteurs	117
Literatuur en bronnen	119