

3 keer 3

Vorm: reflectiemoment

Doel: empowerment

Frequentie: dagelijks

Sta stil bij de uitspraak 'relatie vóór inhoud'. Probeer het eens: kijk elke leerling drie keer per dag bewust in de ogen, noem deze drie keer vriendelijk bij naam en geef drie keer een hand, een high five of een schouderklopje.

Wat doet deze benadering met jullie vertrouwensband en betrokkenheid? Welke ervaringen merk je op?

Lukt het niet om dit drie keer per dag te doen, bijvoorbeeld omdat de groep te groot is? Dan kun je de activiteit inkorten.

- Kijk elke leerling één of twee keer per dag bewust aan.
- Noem de naam bewust en vriendelijk.
- Geef een hand, high five of schouderklopje.

5 MINUTEN VERBINDING



UITGEVERIJ
OMJS

www.uitgeverijomjs.nl



Sprookjesvanger

Vorm: groepsactiviteit (groep 1-3) / oudercontactmoment

Doel: begripverhogend

Frequentie: jaarlijks

Vraag de leerlingen wat de woorden 'waardevol' en 'goud waard' betekenen. Lees daarna het verhaal voor (zie [download](#)). Bespreek na afloop de volgende vragen met de groep:

- Wat is er waardevol en bijzonder aan jou?
- En aan de andere leerlingen in de groep?
- Zijn jullie hetzelfde of verschillend?
- Kunnen verschillende dingen waardevol zijn?
- Hoe denk jij daarover?

Ouders ontvangen het verhaal samen met deze wens:

Lees dit verhaal thuis voor aan uw kind. U mag het ook in de thuistaal vertalen. Praat er samen over (bij voorkeur ook in de thuistaal). Wat vinden jullie van dit verhaal? En van andere verhalen? Welke verhalen vinden jullie betekenisvol? Kennen jullie een ander verhaal of sprookje dat jullie waardevol vinden en dat je graag met de groep zou willen delen? Neem het mee naar school! We lezen het samen voor.

Maak het extra spannend: vertel van tevoren niet wie het verhaal heeft meegenomen. Lees het zelf voor in de groep en vraag daarna aan de leerlingen: 'Wie zou dit verhaal hebben meegenomen, denk je? En waarom denk je dat?'



5 MINUTEN VERBINDING



UITGEVERIJ
OMJS

www.uitgeverijomjs.nl

Wave

Vorm: groepsactiviteit (groep 3-8)

Doel: begripverhogend

Frequentie: dagelijks

Laat alle leerlingen in een grote kring gaan staan. Doe het volgende voor: draai naar links, kijk de leerling naast je aan en zeg: 'Ho!' Leg daarna uit:

Jij draait nu direct naar jouw linkerbuur en doet hetzelfde: kijk diegene aan en zeg: 'Ho!' Zo geven we de 'ho' als een wave door de hele kring.

Wacht tot de 'ho' helemaal rond is gegaan. Stel daarna een of meer van de volgende vragen, bijvoorbeeld in relatie tot het thema van de les:

- Welk woord was vandaag belangrijk? Of welke woorden waren belangrijk?
- Welke woorden gebruik jij vaak thuis?
- Wat is jouw lievelingswoord?
- In welke taal of in welk dialect zeg jij dat woord het liefst?
- Kunnen we samen een lievelingswoord kiezen als groep?

Laat het gekozen woord (of de gekozen woorden), inclusief het lidwoord, vervolgens net als de 'ho' als een wave door de kring gaan.

5 MINUTEN VERBINDING



UITGEVERIJ
OMJS

www.uitgeverijomjs.nl