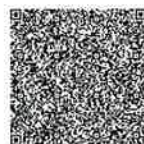
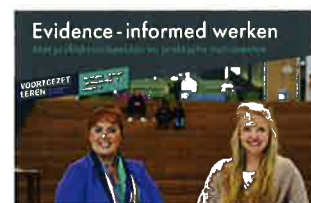




EVIDENCE-INFORMED WERKEN

Het verbeteren van onderwijskwaliteit is effectiever als je je baseert op bestaande kennis, of dat nu uit de wetenschap of uit de praktijk afkomstig is. Evidence-informed werken kan op verschillende manieren, bijvoorbeeld door input op te halen bij leerkrachten of leerlingen, literatuuronderzoek of het organiseren van trainingen. De VO-raad heeft een magazine uitgebracht met inspirerende praktijkvoorbeelden, modellen en handvatten om met evidence-informed werken aan de slag te gaan die je kunt vertalen naar jouw schoolpraktijk.

Scan de QR-code voor het magazine:



Dialogoinstrument onderzoekende scholen

Om samen met je team tot beter onderwijs te komen, zijn een reflectieve houding en een onderzoekende houding noodzakelijk. Hier breng je meer diepgang in aan met het 'dialogoinstrument onderzoekende scholen', ontwikkeld door Anje Ros, Helma de Keijzer en Linda van den Bergh. Dit is bedoeld voor leerkrachten binnen een team die willen werken aan beter onderwijs op een specifiek thema. Het instrument is gebaseerd op een literatuurstudie over een reflectieve en kritische dialoog binnen teams, in combinatie met de analyse van geluidsopnames en observaties van werkgroepen binnen basisscholen.

Scan de QR-code voor het instrument:



Kijktip: diagnose dyslexie



De leesprestaties van kinderen nemen al jaren af in Nederland. Daarnaast neemt ook het aantal kinderen met een dyslexieverklaring toe, maar is dat wel terecht? Meten we niet eigenlijk een dalende kwaliteit van leesonderwijs?

Bij het vermoeden van dyslexie moeten er bepaalde protocollen worden gevolgd. Voor kinderen met zeer ernstige dyslexie kan er vergoede zorg worden ingeschakeld, maar dan moet de school wel aantonen hoe de diagnose tot stand is gekomen. BNN VARA dook in de wereld van leesproblemen en dyslexie en maakte er een uitzending 'Zembla' over, met hun visie op deze problematiek.

Scan de QR-code voor de uitzending:



ZORG IN ONDERWIJSTIJD

Het organiseren van zorg voor kinderen met een complexe ondersteuningsbehoefte tijdens onderwijstijd is een ingewikkelde puzzel. Het NJi heeft samen met partners daarom Oplossingenlabs georganiseerd, waarin ouders en professionals laten zien hoe zij omgaan met de vraagstukken rondom het organiseren en financieren van zorg in onderwijstijd. De opbrengsten zijn verzameld in het online magazine 'Zorg in Onderwijstijd toekomstbestendig maken': met verhalen van ouders, voorbeelden uit de praktijk en ervaringen van deelnemers.



Scan de QR-code voor het magazine:



Kaartenset Lesson Study verbindt! Ken je talent

Marnix Academie, Utrecht, 2025; www.Marnixlessonstudy.nl/kaartenset



De focus ligt op het professionaliseren van collega's op de eigen school via Lesson Study. De opbouw gebeurt aan de hand van drie fasen: voorbereiding, uitvoering en nabespreking. De kaartenset bestaat uit: mindset-kaarten (constructief samenwerken) en actiekaarten in de drie genoemde fasen. Aanvullend kan de kaartenset 'Ken je talent' ingezet worden die gekoppeld kan worden aan de rolkaarten van Lesson Study. Samen met collega's start je met een leer- of onderzoeksvraag. De kaarten gebruik je om de cyclus van voorbereiden, uitvoeren en nabespreken uit te voeren. Inspirerend en kwaliteitsvol!

Kladje, de kunstenaar. Met hoofd en handen aan de slag met kunst

Fabien van der Ham/OMJS, Helmond. 2025. Prijs: €44,95



De auteur gaf 10 jaar filosofielessen op basisscholen en gebruikte daar vaak kunst voor. Kunst en filosofie zetten aan tot denken over jezelf, de wereld en kunst zelf. De auteur ontwikkelde tientallen denklessen rond kunst. Het accent van deze 40 activiteitenkaarten ligt op beeldende kunst, muziek, drama, toneel, dans, strips, poëzie, creatief schrijven en fotografie. Geschikt voor de bovenbouw van de basisschool. Stimulerend, uitnodigend en zeker de moeite waard.

Bouwstenen-spel: schoolontwikkeling

Voortgezet leren; info@voortgezetleren.nl

Volgens de aanpak schoolontwikkeling zijn er zes bouwstenen: visie, team, veranderaanpak, kennis/vaardigheid, draagvlak en kennisgedreven werken. Deze aspecten zijn volgens de auteur nodig om tot duurzame schoolontwikkeling te komen. In dit spel ga je met je werkgroep het gesprek aan over deze bouwstenen op jullie school. Met vragen als: In hoeverre zijn deze bouwstenen op jullie school aanwezig? Wat kan er nog beter? Wie is daar verantwoordelijk voor? Nuttig en uitdagend!



Fabien van der Ham & Cindy van Schendel: Praatprikkel. 50 filosofische vragen voor kinderen
filosovaardig.nl. Prijs: €12,50



Praatprikkel zijn kaartjes met daarop een filosofische vraag. Ze bieden op een laagdrempelige manier de mogelijkheid om met kinderen te gaan filosoferen (in de kring, thuis aan tafel). Je trekt een kaartje en je begint. Elke vraag kent meerdere thema's zoals: waarheid, tijd, vriendschap, identiteit, gelijkheid. Je mag zelf kiezen. De volwassene stimuleert het kind om zo lang mogelijk verder te denken.