

Verder lezen en doen



1 EN WAT ALS WE NU WEER EENS GEWOON GINGEN LESGEVEN?

'Kwaliteit is een dynamisch proces van voortdurende reflectie en verbetering', zo schrijven de auteurs op pagina 13 van dit boek. Bepaal samen wat goed onderwijs is, weet waar je staat, voldoe aan de eisen. Wat moeten we verbeteren? Wat moeten we ontwikkelen? Kunnen we het verantwoorden? In dit proces van kwaliteitsverbetering is de vraag naar het eigenaarschap duidelijk aan de orde. In dit boek staan een aantal vragen centraal: hoe krijg je écht grip op onderwijskwaliteit, zonder kopje-onder te gaan in afvinklijstjes, kwaliteitskaarten en plannen in viervoud? Waarom verzanden goed onderwijsplannen vaak zodra de eerste energie wegebt – en hoe kunnen we dat voorkomen? Is een jaarplan met vijftien veranderdoelen ambitieus óf vragen we dan collectief om een burn-out? 'Zicht op ontwikkeling' klinkt mooi, maar hoe maken we dat concreet, werkbaar én haalbaar in de praktijk? Deze vragen worden door beide auteurs kritisch van antwoorden voorzien via praktijkvoorbeelden, reflecties en concrete tips.

Samenvattend: een goed gestructureerd boekwerk met een heldere combinatie van theoretische onderbouwing en praktijkrealisme. Je ziet dat beide auteurs dat ook uitstralen. Zeer aanbevolen.

Eva Naaijens & Martin Bootsma: En als we nu weer eens gewoon gingen lesgeven?
Handboek voor effectieve kwaliteitszorg 2.0

Pica | 2025 | 240 p. | € 27,95 | ISBN 978 94 9333 651 5



2 5 MINUTEN VERBINDING

Deze kaartenset met veertig 5-minuten-activiteiten biedt concrete handvatten om het contact tussen ouders, leerlingen en school te verdiepen en te versterken.

De activiteiten helpen je belangrijke informatie op te halen en te delen, stimuleren zelfreflectie en zetten aan tot verrassende gesprekken. Gebruik de kaartjes flexibel (dagelijks, wekelijks, maandelijks of wanneer het uitkomt). Doel: komen tot een duurzame relatie tussen ouders, kinderen en school. De moeite waard.

Monika Franzen: 5 minuten verbinding

OMJS | 2025 | 42 kaarten | € 22,50 | EAN 6 09 0915 026015



3 MIJN KIND HEEFT ADHD

ADHD wordt gekenmerkt door drie hoofdsymptomen: onoplettendheid, hyperactiviteit en impulsiviteit. ADHD kan een grote invloed hebben op het leven en leren van een kind. Wanneer is er hulp geboden? Dat vraagt om een diagnose in stappen: gesprekken met kind en ouders, vragenlijsten, observaties en testen en een evaluatie door een multidisciplinair team. Zie het als een zoektocht naar duidelijkheid. (De diagnose bestaat uit de volgende onderdelen: informatie verzamelen, gedragsbeoordeling, het uitsluiten van andere oorzaken en het beoordelen van de DSM-V- criteria.) Regelmatig vragen ouders zich af: moet ik mijn kind wel laten testen? De diagnose verleent toegang tot de juiste hulp en ondersteuning. In de praktijk blijkt het evengoed een proces van vallen en opstaan om te komen tot een juiste aanpak. In dat licht is het nuttig steun te zoeken bij lotgenoten, open en eerlijk te communiceren, de focus op de kwaliteiten te leggen, professionals te betrekken en er de tijd voor te nemen. Belangrijk is ook dat ouders - en leerkrachten - praten met het kind. Kies een geschikt moment, gebruik begrijpelijke taal, leg nadruk op positieve aspecten, neem ruimte voor vragen en emoties, herhaal en blijf in gesprek. Ook is het altijd goed om kleine successen te vieren, een kind te laten weten dat het meer is dan zijn moeilijkheden en te zorgen voor een veilige omgeving. Fouten maken? Ja graag, pas co-regulatie toe.

Samenvattend: de auteurs hebben een duidelijk en overzichtelijk boek aangereikt over hoe tegen ADHD aan te kijken, hoe te diagnosticeren, te adviseren en te begeleiden. Er blijft wel een duidelijk bezwaar: het gebruik van DSM-V. In wetenschappelijke kringen wordt hieraan stevig getwijfeld. Dus: blijf kritisch!

Centrum ZitStil: Mijn kind heeft ADHD. Een complete gids voor ouders: van herkenning en diagnose tot praktische tips voor thuis en op school

Lannoo | 2025 | 200 p. | € 22,99 | ISBN 978 90 2098 319 7



4 ELKAAR VERSTAAN EN BEGRIJPEN

Benieuwd hoe je dove en slechthorende leerlingen het beste kunt ondersteunen? Kentalis ontwikkelde speciaal daarvoor een gratis, handzame toolkit voor onderwijsprofessionals. Als je even niet weet waar je de juiste informatie kunt vinden, helpt de toolkit je op weg. Je vindt er een overzicht van materialen over sociale relaties en welbevinden in de klas,

zoals trainingen, boeken en spellen. Hoe is het eigenlijk voor een kind om doof of slechthorend te zijn? En hoe versterk je relaties tussen dove leerlingen en andere leerlingen? De toolkit geeft antwoord op deze vragen en helpt onderwijsprofessionals dove en slechthorende kinderen écht te begrijpen.

Toolkit: Elkaar verstaan en begrijpen

OMJS | 2025 | 110 p. | € 22,50 | ISBN: 978 90 7933 661 6