

Deze handreiking ondersteunt bij het begeleiden van lerarenteams die CurriculumKit inzetten in het primair onderwijs. De kern van het spel blijft hetzelfde, maar **een aantal kaarten en formuleringen moeten anders gelezen, aangepast of weggelaten worden** om goed aan te sluiten bij de praktijk van het po.

Gebruik deze handreiking om teams gericht te instrueren, zodat zij **zonder twijfel weten wat ze moeten doen** tijdens het spelen.

### 1. Start (fase 0)

Denk in thema of specifiek vakgebied/periode.

Startvraag: "Welk thema of blok ontwerpen we?"

### 2. Leerdoelen

Maak doelen simpel en concreet

Bekijk het voorbeeld over de Franse taal en bedenk een po-voorbeeld: 'De leerling kan een persoon beschrijven'

### 3. Geleerde zichtbaar maken

Wellicht niet te gebruiken: *3D-model, blog/website*

Wel gebruiken: *creatieve opdracht, hoeken, thematafel, muurkrant, kringgesprek*

### 4. Informatiebronnen

Wellicht niet te gebruiken: *data*

Wel gebruiken: *educatieve software, filmpjes, boeken*

### 5. Werkvormen

Wellicht niet te gebruiken: *skilltree*

Wel gebruiken: *coöperatief werken, ontdekkend leren, bewegend leren, excursies*

### Tijdens het spel

- Kies alleen wat past bij jullie doelgroep leerlingen.
- Houd het concreet en praktisch.
- Laat twijfelachtige kaarten weg en voel je vrij eigen voorbeelden te gebruiken.
- Het doel van het spel blijft om een periode voor een vak of thema te ontwerpen dat direct uitvoerbaar is in de klas.

